

YENİ

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

LGS

Gelişim İzleme

SORU BANKASI



► Gelişim İzleme

► Gelişim Tamamlama

► Geriye Dönüş Testleri

LGS

Gelişim İzleme

**T.C. İNKILAP TARİHİ
ve ATATÜRKÇÜLÜK**

Soru Bankası



ÖZDEBİR
YAYINLARI

© Her hakkı saklı olup ÖZDEBİR YAYINLARI'na aittir.

Bu kitaptaki açıklamalar, örnekler, alıştırma, test soruları, şekiller ve şemalar basılıp yayınlanamaz.

BASIM YERİ

Ertem Basım Yayım Sanayi ve Tic. Ltd. Şti. / Ankara

Tel: 0312 284 18 14 Pbx

DİZGİ & GRAFİK TASARIM

ÖZDEBİR YAYINLARI



ÖZDEBİR
YAYINLARI

Genel Merkez

Gazi Mustafa Kemal Bulvarı No: 99/1 Maltepe - Ankara

Tel: 0312 230 51 47 – 230 60 52 • Faks: 0312 230 51 46

www.ozdebir.org.tr • ozdebir@ozdebir.org.tr

Yayın Merkezi

Kavacık Subayevleri Mah. Geziyolu Sokak No: 29/2-A Keçiören - Ankara

Tel: 0312 473 00 28 – 472 97 56 Mobil: 0555 973 29 03 • Faks: 0312 473 00 29

www.ozdebiryayinlari.com • yayin@ozdebir.org.tr • sinav@ozdebir.org.tr



Sevgili Öğrenciler,

ÖZDEBİR YAYINLARI, müfredata ve sınav sistemine uygun beceri temelli özgün sorulardan oluşan **LGS GELİŞİM İZLEME SORU BANKALARINI** sizlere sunabilmenin gururunu yaşamaktadır.

MEB'in yayımladığı son öğretim programları ve kazanımlar dikkate alınarak hazırlanan **LGS GELİŞİM İZLEME SORU BANKALARIMIZDA** her ünite; Gelişim İzleme, Gelişim Tamamlama ve Geriye Dönüş testleri olmak üzere 3 bölümden oluşmuştur.

Gelişim İzleme Testi: Konuyla ilgili kazanımları içeren sorulardan oluşmaktadır. Öğrencinin, öğrenme süreci devam ederken konu ile ilgili var olan öğrenme eksikliğini, öğrenme güçlüğü ve kavram yanlışlarını; kısacası ilgili kazanımı öğrenip öğrenemediğini belirleyerek tüm gelişimini izlemek amaçlanmıştır.

Gelişim Tamamlama Testi: İlgili ünitenin konularının tamamını kapsayan karma sorulardan oluşur. Öğrencinin üniteyle ilgili eksiklerini tespit edip öğrenme davranışını tamamlama amacı taşımaktadır.

Geriye Dönüş Testi: İlgili ünitenin yanı sıra önceki üniteleri de kapsayan, "sarmal" nitelikte karma soruları içermektedir. Öğrencinin önceki konulara da dönmesini sağlayan bu testler, öğrenilenleri uzun süreli/kalıcı belleğe kodlayarak öğrenme davranışını pekiştirme amacı taşımaktadır.

Soruları öğretim programlarına uygun bir dizilişte verdiğimiz **LGS GELİŞİM İZLEME SORU BANKALARI**, sizlere nitelikli bir öğrenme ve öğrendiklerinizi pekiştirme imkânı sağlayacaktır.

Başarma kararlılığınızın hiç bitmemesi ve hayatta mutlu olmanız dileğiyle...

ÖZDEBİR YAYINLARI

● 1. ÜNİTE

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

○ GELİŞİM İZLEME TESTLERİ

Test 1: Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı	1
Test 2: Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa	5
Test 3: Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur	9
Test 4: Adım Adım Liderliğe.....	13

○ GELİŞİM TAMAMLAMA TESTLERİ

Test 5: Bir Kahraman Doğuyor (Karma Test)	17
---	----

○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ

Test 6: 1. Ünite Tekrarı	21
--------------------------------	----

● 2. ÜNİTE

MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

○ GELİŞİM İZLEME TESTLERİ

Test 1: I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler	25
Test 2: Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı	29
Test 3: İşgal Yıllarında Anadolu.....	33
Test 4: Cemiyetler ve Kuvayimillie	37
Test 5: İstiklal Yolculuğu.....	41
Test 6: Bir Milletin Yemini: Misakımilli.....	45
Test 7: Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar	49
Test 8: Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Antlaşması	53

○ GELİŞİM TAMAMLAMA TESTLERİ

Test 9: Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar (Karma Test)	57
---	----

○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ

Test 10: 1 – 2. Ünite Tekrarı	61
-------------------------------------	----

● 3. ÜNİTE

MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

○ GELİŞİM İZLEME TESTLERİ

Test 1: Doğu ve Güney Cepheleri.....	65
Test 2: Batı Cephesi	69
Test 3: Maarif Kongresi.....	73
Test 4: Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekâlif-i Milliye.....	77
Test 5: Direnişten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a	81
Test 6: Türkiye'nin Tapu Senedi: Lozan Antlaşması, Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Millî Mücadele	85

○ GELİŞİM TAMAMLAMA TESTLERİ

Test 7: Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm! (Karma Test)	89
---	----

○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ

Test 8: 1 –3. Ünite Tekrarı	93
-----------------------------------	----

● 4. ÜNİTE

ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

○ GELİŞİM İZLEME TESTLERİ

Test 1: Atatürk İlkeleri	97
Test 2: Siyasi Alandaki Gelişmeler	101
Test 3: Hukuk Alanındaki Gelişmeler	105

İÇİNDEKİLER

Test 4: Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler	109
Test 5: Toplumsal Alandaki Gelişmeler	113
Test 6: Ekonomi Alanındaki Gelişmeler	117
Test 7: Sağlık Alanındaki Gelişmeler	121
Test 8: İlelebet Cumhuriyet.....	125
Test 9: Atatürk İlke ve İnkıplarının Temel Esasları	129
○ GELİŞİM TAMAMLAMA TESTLERİ	
Test 10: Atatürk ve Çağdaşlaşan Türkiye (Karma Test).....	133
○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ	
Test 11: 1 – 4. Ünite Tekrarı	137

● 5. ÜNİTE

DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

○ GELİŞİM İZLEME TESTLERİ	
Test 1: Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar	141
Test 2: Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi – Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler	145
○ GELİŞİM TAMAMLAMA TESTLERİ	
Test 3: Demokratikleşme Çabaları (Karma Test)	149
○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ	
Test 4: 1 – 5. Ünite Tekrarı	153

● 6. ÜNİTE

ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

○ GELİŞİM İZLEME TESTLERİ	
Test 1: Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri.....	157
Test 2: Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler ve Misakımlı'nın Son Zaferi: Hatay	161
○ GELİŞİM TAMAMLAMA TESTLERİ	
Test 3: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (Karma Test)	165
○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ	
Test 4: 1 – 6. Ünite Tekrarı	169
Test 5: 1 – 6. Ünite Tekrarı	173

● 7. ÜNİTE

ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

○ GELİŞİM İZLEME TESTLERİ	
Test 1: Atatürk'ün Vefatı ve Yankıları – İnsan Eserleriyle Yaşar.....	177
Test 2: Yeniden Sarsılan Dünya	181
Test 3: II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri	185
Test 4: Demokrasi Yolunda Güçlü Adımlar	189
○ GELİŞİM TAMAMLAMA TESTLERİ	
Test 5: Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası (Karma Test).....	193
○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ	
Test 6: 1 – 7. Ünite Tekrarı	197
Test 7: 1 – 7. Ünite Tekrarı	201

1. ÜNİTE / BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

GELİŞİM İZLEME TESTİ

TEST
1

1. İslam medeniyetinin en parlak dönemini yaşadığı Orta Çağ'da (375-1453), Katolik Kilisesinin baskısı altında kalan Avrupa'da özgür düşünce ve bilim gelişmemişti. Kilise, hem siyasi hem ekonomik hem de bilimsel faaliyetleri kontrolü altında tutuyordu. Bu dönemde kilise söylemlerinin sorgulanmadan doğru kabul edildiği bir anlayış ortaya çıkmış ve bu düşünce sistemi, neredeyse bin yıl Avrupa'ya hâkim olmuştu.

Bu bilgilerden hareketle Orta Çağ Avrupası hakkında;

- I. Aydınlanma Çağı'na girildiği,
- II. Kilisenin siyasi ve ekonomik gücünü koruduğu,
- III. Skolastik düşüncenin hâkim olduğu,
- IV. İslam medeniyetinin Avrupa'nın gerisinde kaldığı

durumlarından hangilerine ulaşılabılır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV

ÖZDEBİR YAYINLARI

2. Fransız İhtilali, Osmanlı Devleti üzerinde etkili oldu. İhtilalle birlikte hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler dünyaya yayıldı. Özellikle milliyetçilik fikrinden etkilenen çok uluslu imparatorluklar parçalanma sürecine girdi. Osmanlı Devleti'nde bazı yönetici ve aydınlar; dil, din, ırk ayrımı yapılmaksızın tüm halkı kapsayacak bir üst kimlik oluşturmaya çalıştılar. Osmanlılık adı verilen bu düşüncenin temelinde, gayrimüslimleri devlete bağlı tutma fikri vardı. Bu fikir, Jön-Türkler ve İttihatçılar tarafından da desteklendi. Osmanlılık fikrinin etkisi ile Tanzimat ve Islahat fermanları ilan edildi. Kanun-i Esasi kabul edilerek meşrutiyet yönetimine geçildi.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

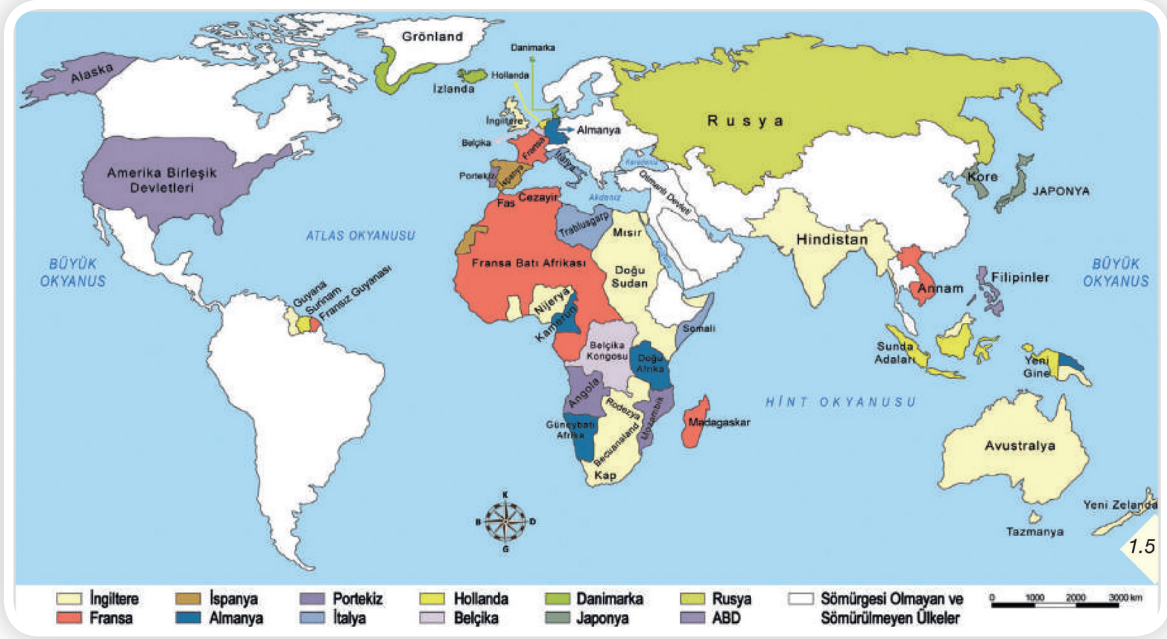
- A) Fransız İhtilali, imparatorlukların dağılmasında etkili olmuştur.
- B) Fransız İhtilali, Osmanlı Devleti'nin demokratikleşmesine katkı sağlamıştır.
- C) Meşrutiyet yönetimine geçilmesiyle azınlık isyanları tamamen sona ermiştir.
- D) Osmanlı aydınları ihtilalin etkilerine karşı çareler aramışlardır.

3. II. Abdülhamit, tahta geçtiğinde Kanun-i Esasi adıyla Türk tarihinin ilk yazılı anayasasını hazırlatmıştır (1876). Ardından tüm Osmanlı halkının temsil edildiği bir meclis açılmış ve I. Meşrutiyet Dönemi başlamıştır. Azınlıklar dâhil birçok kesimden insan meclise girmiştir. Buna rağmen azınlıklar, zararlı faaliyetlerini sürdürmüşlerdir. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'nda (93 Harbi) azınlıklar ülke içinde huzursuzluk çıkarmaya devam edince Sultan II. Abdülhamit, Kanun-i Esasi'nin kendisine verdiği yetkiye dayanarak meclisi kapatmıştır. Bunun üzerine, ordu içerisinde etkili olan İttihat ve Terakki Cemiyeti, Sultan II. Abdülhamit'e baskı yaparak 1908 yılında Mebusan Meclisinin yeniden açılmasını sağlamıştır. Böylece II. Meşrutiyet Dönemi başlamıştır. Bir yıl sonra İstanbul'da başlayan meşrutiyet karşıtı gösteriler nedeniyle meşrutiyet taraftarı bir kısım subaylar, Selânik'te Hareket Ordusu adı altında bir ordu hazırlayıp İstanbul'a gelerek isyanı bastırmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Meşrutiyet'in ilanı ile meclis çalışmaları kesintisiz devam etmiştir.
- B) Meşrutiyet yönetimi, toplumun tüm kesimleri tarafından benimsenmiştir.
- C) İttihat ve Terakki Cemiyeti, devletin anayasal düzene geçmesinde etkili olmuştur.
- D) İsyanın bastırılmasından sonra yönetim, azınlıkların kontrolüne geçmiştir.

4.



XX. yüzyılın başlarında sömürgeci devletler ve sömürgelerin dağılımı

Bu haritaya bakılarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Sömürgelerin tamamı Afrika kıtasında toplanmıştır.
- B) Afrika'nın büyük bölümü İngiltere ve Fransa'nın sömürgesi hâline gelmiştir.
- C) Amerika kıtasında sömürgelerin az olmasında, uzaklık etkili olmuştur.
- D) Din faktörü, sömürgelerin farklı bölgelere dağılmasında belirleyici olmuştur.

5. Aşağıdaki tabloda Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak amacıyla ortaya çıkan fikir akımları açıklanmıştır.

I	II	III	IV
Osmanlı Devleti içerisindeki azınlıkları dil, din ve ırk ayrımı yapmadan Osmanlı yönetimi altında birleştirmeyi hedeflemiştir.	Bu fikir, Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü korumak amacıyla XIX. yüzyılın ikinci yarısından itibaren önem kazanmıştır. Amacı, farklı ırklardan Müslümanları birleştirip bir çatı altında toplamak ve Hristiyanlara karşı denge unsuru oluşturmaktır.	Batı'nın bilim ve teknolojisinin örnek alınarak Osmanlı Devleti'nin geri kalmışlıktan kurtulacağını savunmuştur. Tevfik Fikret, en önemli savunucuları arasındadır.	Bu akım, Osmanlılık ve İslamcılık fikirlerinin uygulama zemini bulamadığı bir dönemde devleti kurtarma adına ortaya çıkmıştır. Ziya Gökalp ve Mehmet Emin Yurdakul gibi aydınlar tarafından savunulmuştur.

Bu tabloda sırasıyla hangi fikir akımlarından söz edilmiştir?

I	II	III	IV
A) Osmanlılık	Batıcılık	Türkçülük	İslamcılık
B) İslamcılık	Batıcılık	Türkçülük	Osmanlılık
C) Türkçülük	İslamcılık	Batıcılık	Osmanlılık
D) Osmanlılık	İslamcılık	Batıcılık	Türkçülük

6. Osmanlı Devleti'nin çöküş sürecinde devletin varlığını korumak için bazı yönetici ve aydınlar tarafından çeşitli fikir akımları ortaya atılmıştır. Bu fikir akımlarından biri de İslamcılıktır. İslamcılık fikir akımı ile Müslüman milletlerin Osmanlı Halifesi etrafında birleştirilmesi amaçlanmış fakat bu akımın gerçekçi bir çözüm olmadığı kısa sürede görülmüştür.

Buna göre aşağıdaki gelişmelerden hangisi İslamcılık akımının geçerliliğini yitirmiş olduğunun bir göstergesidir?

- A) Devlet yöneticilerinin daha çok Batıcılık akımını benimsemeleri
- B) Tanzimat ve Islahat fermanlarıyla azınlıklara geniş haklar verilmesi
- C) Mebusan Meclisinde tüm vatandaşlara temsil hakkının verilmesi
- D) I. Dünya Savaşı yıllarında bazı Arap liderlerinin Osmanlı Devleti'ne isyan etmesi

ÖZDEBİR YAYINLARI

7. "Tanzimat Fermanı'nın ilan edildiği yıllardaki nüfus verilerine bakıldığında; 1844 yılı itibarıyla Osmanlı ülkesinde 21 milyon Müslüman, 13 milyon Rum-Ortodoks, 900 bin Katolik, 50 bin Musevi ve 300 bin diğer unsurun yer aldığı dikkat çeker. Bu dönemde devlet, Fransız İhtilali'nin tesiriyle önemli problemlerle karşı karşıya kalmıştı. Bu tablo karşısında dağılma, toprak kaybı ve çöküş kaçınılmazdı. Devlet, iç sorunlarının çözümünde Batı'nın desteğine muhtaç olduğu gerçeği ile yüzleşti. Dolayısıyla Tanzimat uygulamalarının önemli bir ayağını Avrupa ile ilişkiler oluşturmaktaydı." **diyen bir tarihçi Tanzimat Fermanı'nın hangi özelliğine vurgu yapmaktadır?**

- A) Kanun önünde herkesin eşit olması
- B) Mahkemelerin halka açık olarak yapılması
- C) Fermanın yayınlanmasında iç ve dış faktörlerin etkili olması
- D) Herkesten gelirine göre vergi alınması

8.



XX. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti ve Avrupa

Bu haritadan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Osmanlı Devleti, sömürgeci devletlerle komşu hâline gelmiştir.
- B) Kuzey Afrika, tamamen İngiltere'nin hâkimiyetindedir.
- C) Osmanlı toprakları tamamen sömürgeleştirilmiştir.
- D) İngiltere'nin, Uzak Doğu'daki sömürgeleriyle bağlantısı kesilmiştir.

9.



Fransız İhtilali



Millî Mücadele

Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik fikri, bir yandan azınlık isyanlarına diğer yandan da bir kısım Osmanlı yönetici ve aydınlarında Türkçülük fikrinin doğmasına zemin hazırladı. Bu fikri savunanlar, Türk toplulukları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesine önem veriyorlardı. Mehmet Emin (Yurdakul), Ziya Gökalp gibi aydınlarca savunulan bu fikir, azınlıkların ayrılmasıyla daha da güçlendi. Türkçülük fikri, Millî Mücadele'nin kazanılmasında da etkili oldu.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Fransız İhtilali'nin sonuçları Osmanlı iç politikasını etkilemiştir.
- B) Azınlıkların Osmanlı Devleti'nden ayrılmasında Türk aydınları etkili olmuştur.
- C) Türk aydınları, Fransız İhtilali'ni desteklemiştir.
- D) Türkçülük politikasıyla azınlık isyanları son bulmuştur.

- 10.** Hasan Öğretmen, öğrencilerinden Avrupa'yı bir göle benzetmelerini istemiştir. Bu gölün Orta Çağ'da skolastik düşünce ve kilise hâkimiyetiyle kurumaya başladığını ve su kaynaklarının kesildiğini ifade etmiştir. Fakat XV. yüzyılın sonlarından itibaren Avrupa'da yaşanan gelişmelerden sonra bu gölün dört farklı su kaynağıyla yeniden canlanmaya başladığını, Avrupa'nın zamanla kilise hâkimiyetinden ve skolastik düşünceden kurtulduğunu ifade etmiştir. Avrupa'da yaşanan bu gelişmeler neticesinde Osmanlı Devleti'nin sarsılmaya başladığını ve zamanla Avrupa'nın gerisinde kaldığını belirtmiştir. Ardından öğrencilerinden Avrupa'nın ayağa kalkmasını sağlayan bu dört gelişmenin ne olduğuyla ilgili sınıfta beyin fırtınası yaptırmıştır.

Hasan Öğretmen'in anlatımından hareketle Avrupa'da yaşanan dört önemli gelişme aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) İstanbul'un Fethi – Coğrafi Keşifler – Reform – Fransız İhtilali
- B) İstanbul'un Fethi – Rönesans – Reform – Sanayi İnkılabı
- C) Coğrafi Keşifler – Rönesans – Reform – Sanayi İnkılabı
- D) Reform – Rönesans – Coğrafi Keşifler – İstanbul'un Fethi

1. “Manastır Askerî İdadisinde (lise) Fransızca’da geri idim. Öğretmen benimle çok ilgilenmiyor sadece bana uyarılarda bulunuyordu. Bu uyarılar çok gücüme gitti. İlk ev izni zamanında çözüm aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulunun özel sınıfına gittim. Böylece okuldakinden daha fazla Fransızca öğrendim. Edebiyata fazla ilgim yoktu. Ömer Naci bizim sınıfa gelmişti. Benden okuyacak kitap istedi. Bütün kitaplarımı gösterdim. Hiçbirini beğenmedi. Kitaplarımı beğenmemesi gücüme gitti. Şiir ve edebiyat diye bir şey olduğunu o zaman öğrendim. Şiir ve edebiyatla ilgilenmeye başladım.”

Buna göre Mustafa Kemal’in eğitim hayatıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Çaba göstererek yabancı dilini ilerlettiği
- B) Kitap okumaktan hoşlanmadığı
- C) Lise eğitimini yabancı okulda bitirdiği
- D) Şiir ve edebiyattan hiç hoşlanmadığı

2. “Mustafa Kemal’in öğrencilik yıllarında Osmanlı Devleti sınırları içinde modern okullar, yabancı devlet okulları, azınlık okulları ve medreseler vardı.” **diyen bir tarihçi aşağıdakilerden hangisini özellikle vurgulamaktadır?**

- A) Osmanlı Devleti’nde eğitim ve öğretim birliğinden söz etmek mümkün değildir.
- B) Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenim görmüştür.
- C) Mustafa Kemal, farklı okullara kaydolmuştur.
- D) Farklı okullar, devletin yıkılışında etkili olmuştur.

3. • Düşünürlerin kitaplarını defalarca okumuştur.
• Yabancı dil bildiğinden dolayı Türkçe’ye henüz tercüme edilmemiş bazı kitapları okuyup anlayabilmiştir.
• Farklı kültürleri yakından tanıdığı için Balkanlar’da ve yurdun farklı yerlerinde gelişen siyasi ve toplumsal konuları iyi tahlil edebilmiştir.
• Öğrencilik yılları farklı şehirlerde geçtiği için okuduğu yerlerin kültürel ve sosyal yapısını iyi tahlil etmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal’in fikir ve düşünce dünyasını geliştiren bu durumlarla aşağıdakilerden hangisi arasında bağlantı kurulamaz?

- A) Sofya’da askerî ataşemiliter olarak görev yapması
- B) Gençlik yıllarında Jean Jacques Rousseau, Voltaire ve Montesquieu’nun eserlerini okuması
- C) Ailesinde habersiz gizli olarak askerî okul sınavlarına katılması
- D) Rüştüye, idadi ve Harp Okulunu farklı şehirlerde okuması

4. Mustafa Kemal adalet, özgürlük ve eşitlik gibi kavramların gerekli olduğuna inanmış ve ileride millî egemenliğe dayalı bir devletin bu esaslar üzerine bina edilmesi gerektiğini belirtmiştir.

Buna göre aşağıdaki düşünürlerden hangisinin Mustafa Kemal’i daha çok etkilemesi beklenir?

- A) Ömer Naci
- B) Jean Jacques Rousseau
- C) Mehmet Emin Yurdakul
- D) Victor Hugo

5. Aşağıda Mustafa Kemal'in okuduğu okullar ve yerleri gösterilmiştir.



Mahalle Mektebi (Selânik)



Şemsi Efendi Okulu (Selânik)



Selânik Mülkiye Rüştiyesi (Selânik)



Selânik Askerî Rüştiyesi (Selânik)



Manastır Askerî İdadisi (Manastır)



Kara Harp Okulu (İstanbul)

Verilen görseller göz önünde bulundurulduğunda aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Rüştiye ve idadiyi günümüz Türkiye sınırlarının dışında okuduğu
- B) Mahalle Mektebi dışındaki okulların tamamını yabancı okullarda okuduğu
- C) İki farklı türden rüştiyede eğitim gördüğü
- D) İdadiden sonra eğitimine Osmanlı Devleti'nin başkentinde devam ettiği

6. I. Selânik Askerî Rüştiyesinde iken matematik öğretmeni, Mustafa Kemal'i çalıştırma danışmanı olarak seçmiş ve eski çalıştırma danışmanını da Mustafa Kemal'in danışmanlığına vermiştir.
- II. Okul öğrencileri arasında okunmak üzere bir grup arkadaşıyla el yazısıyla bir okul gazetesi çıkarmış ve sınıf içinde küçük bir teşkilat oluşturmuştur. Ayrıca gazetenin yönetim kurulunda yer alarak gazetenin yazılarını çoğunlukla kendisi yazmıştır.
- III. Anne ve babası arasında okul meselesi konusunda anlaşmazlık çıkması üzerine ilk önce annesinin istediği Mahalle Mektebine kısa bir süre sonra da babasının istediği Şemsi Efendi Mektebi'ne yazılmıştır.
- IV. Selânik Askerî Rüştiyesinde en çok matematik dersini sevmiştir. Ayrıca burada matematik öğretmeni Mustafa'ya "Kemal" ismini vermiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in öğrencilik yıllarında yaptığı faaliyetlerden hangileri Millî Mücadele'nin lideri olarak benimsenmesinde etkili olmuştur?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) I, II ve III

7.



Mustafa Kemal (ortada)

“Güzel söylemek ve yazmak isteği kalıcı idi. İstanbul’daki Harp Okulunda ders aralarında kompozisyon alıştırılmaları yapıyorduk. Saati elimize alıyor ‘Bu kadar dakika sen, bu kadar dakika ben söyleyeceğim.’ diye yarışmalar düzenliyor ve tartışmalar yapıyorduk. Okulun öğrencileri arasında okunmak üzere el yazımızla bir okul gazetesi çıkardık. Sınıf içinde küçük bir teşkilatımız vardı. Ben gazetenin yönetim kurulunda idim. Gazetenin yazılarını çoğunlukla ben yazıyordum.”

Mustafa Kemal’in bu sözlerinden hareketle,

- I. Harp Okulu öğrencileri sosyal ve kültürel yönden kendilerini geliştirmek istemiştir.
- II. Güzel yazma ve konuşma çalışmaları yapma konusunda öğrenciler zorunlu tutulmuştur.
- III. Okul müfredatının dışına çıkan öğrenciler cezalandırılmıştır.
- IV. Fikir ve düşüncelerin aktarılmasında gazete etkili bir iletişim aracı olarak kullanılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) III ve IV

8.



Selânik

Mustafa’nın doğduğu Selânik, önemli bir liman şehri olmanın yanında demir yolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selânik’in hem Batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de ticari olarak gelişmesine zemin hazırlamıştır. Avrupa’da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki birçok fikir farklı milletlerin bir arada yaşadığı Selânik üzerinden Osmanlı ülkesine yayılıyordu. Bu yönüyle Selânik, Avrupa’daki gelişmelerin yakından takip edildiği ve Batı ülkeleriyle etkileşimin en yoğun yaşandığı şehirlerden biriydi. Kısacası Selânik, Osmanlı Devleti’nin Batı’ya açılan bir penceresiydi.

Bu metinde Selânik şehrinin hangi durumundan bahsedilmektedir?

- A) Dinî – Hukuki B) Siyasi – Eğitim C) Kültürel – Ekonomik D) Siyasi – Sosyal

9.

1

Mustafa Kemal'e bu okulda matematik öğretmeni tarafından "Kemal" ismi verilmiştir. Ayrıca burada matematik dersini çok sevmiştir.

2

Mustafa Kemal, bu okulda arkadaşlarıyla kompozisyon çalışmaları yapmış ve buradan teğmen rütbesiyle mezun olmuştur.

3

Tarih dersine ilgi duymaya başlamış, tarihe olan merakı artmıştır. Ayrıca şiir ve edebiyata olan ilgisi de bu okulda artmaya başlamıştır.

4

Mustafa Kemal, bu okuldan kurmay yüzbaşı olarak mezun olmuştur.

Yukarıda numaralı kısımlarda Mustafa Kemal'in okul hayatı ile ilgili bilgi verilmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in okuduğu okullar sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Selânik Askerî Rüştîyesi – Kara Harp Okulu – Manastır Askerî İdadisi – Kara Harp Akademisi
- B) Manastır Askerî İdadisi – Kara Harp Okulu – Kara Harp Akademisi – Manastır Askerî İdadisi
- C) Kara Harp Okulu – Kara Harp Akademisi – Manastır Askerî İdadisi – Selânik Askerî Rüştîyesi
- D) Selânik Mülkiye Rüştîyesi – Kara Harp Okulu – Manastır Askerî İdadisi – Selânik Askerî Rüştîyesi

10. Aşağıda Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen düşünür ve aydınlar verilmiştir.



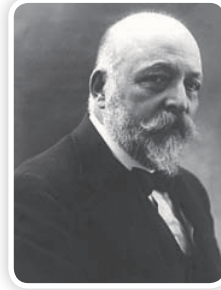
Namık Kemal

"Vatan bize kılıcımızın ekmeğidir."



Ziya Gökalp

"Devletler, mutlaka bir milliyetin vatanı olmalıdır ki yaşayabilsin."



Mehmet Emin Yurdakul

"Ben bir Türk'üm; dinim, cinsim uludur! İnsan olan vatanının kuludur."

Buna göre aydınların Mustafa Kemal'e etkileri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Avrupa'yı örnek almasında katkıları olmuştur.
- B) Milliyetçilik fikrinin oluşmasında etkileri olmuştur.
- C) Parti kurmasında destekleri olmuştur.
- D) Ekonomi politikasına yön vermişlerdir.

1. ÜNİTE / BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur

GELİŞİM İZLEME TESTİ

TEST
3

1.



Mustafa Kemal'i etkileyen dört şehir

Bu haritaya göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Günümüz Türkiye sınırları içinde yer almayan yerlerde de bulunmuştur.
- II. Fikir hayatını etkileyen en önemli şehir İstanbul olmuştur.
- III. Sofya'ya görev için gönderilmesinde cumhuriyetçi olmasının büyük etkisi olmuştur.
- IV. Fikir hayatını etkileyen yerlerin büyük bölümünü Avrupa şehirleri oluşturmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) III ve IV

2. Genç Mustafa'nın okumaya karşı büyük bir ilgisi vardı. Yerli ve yabancı birçok fikir adamını okur ve onların fikirlerini analiz ederdi. Kitapları okurken sayfa kenarlarına notlar alır, kimi zaman kendi fikirlerini de bu notların yanına yazardı. Mustafa Kemal, yabancı düşünce adamlarının eserlerinden istifade edebilmek için Fransızca öğrenmiştir. Mustafa Kemal'in yabancı dil bilmesi, yabancı gazete ve dergileri okuyabilmesinin yolunu açmıştı. Okuduğu yabancı gazete ve dergiler Mustafa Kemal'in dünyada olup bitenlerden haberdar olmasını sağladı. Resmî görevlerle Avrupa'da bulunması da Batı'yı yakından tanınmasına yardımcı oldu.

Verilen bu metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Avrupa'da bulunması neden tepkiyle karşılanmıştır?
- B) Mustafa Kemal, kendisini yetiştirmek için neler yapmıştır?
- C) Yabancı dil bilmesi Mustafa Kemal'e hangi yönlerden faydalı olmuştur?
- D) Avrupa'da görev için bulunması Mustafa Kemal'e neler kazandırmıştır?

3. Mustafa Kemal'i etkileyen bazı aydınlar şunları söylemiştir:



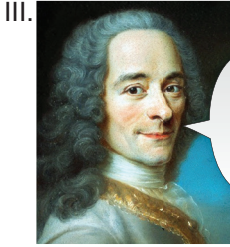
Montesque

Erdem, toplum çıkarını kişisel çıkarın üzerinde tutmaktır. Bir rejim, halkın adalete inanmaz bir hâle geldiği noktaya gelince, o rejim mahkûm olmuştur.



Jean Jacques Rousseau

Yasalar, kişilerin adlarını belirterek hiç kimseye ayrıcalık tanıyamaz. Yurttaşları bir bütün olarak almalıdır.



Voltaire

Özgürlük, adaletten başka bir şey değildir.



Namık Kemal

İnsan vatani sever, çünkü hürriyeti, rahatı, hakkı vatan sayesinde ayakta kalır.

Buna göre aydınların hangi alanda Mustafa Kemal'i etkiledikleri söylenebilir?

- A) Hukuk – Siyaset
C) Din – Psikoloji
B) Eğitim – Ekonomi
D) Felsefe – Sanat

4. Mustafa Kemal daha çocukluğundan itibaren kendini yetiştirmek için üstün gayret gösterdi. O, yapması gerekenleri düşünür, keşfeder ve uygulardı. Görev yaptığı yerlerde devletin ve halkın içine düştüğü durumu yakından görme imkânı buldu. Yaşanan sıkıntılardan rahatsızlık duyup kurtuluş çareleri üzerinde düşünceler geliştirdi.

Bu bilgilerden Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

- A) Birleştiricilik-İleri görüşlülük
B) İnkılapçılık-Kararlılık
C) İleri görüşlülük-İnkılapçılık
D) İdealistlik-Vatanseverlik

- 5.

Mustafa Kemal'in Okuduğu Kitaplardan Bazıları şunlardır:

- *Hammurabi Kanunları, Avram Galanti*
- *Avrupa Milletleri Ruhiyatı, Alfred Feuillet/terc.*
- *Toplum Sözleşmesi, Jean Jacques Rousseau*
- *Fransa'da İktisadi Gelişmeler, Babanzade İsmail Hakkı*
- *Devrimler İle İlgili Yazılar, Maxime Gorki*
- *Asya'nın Uyanışı İngiliz Sömürgeciliği ve Halkların İsyanı, Rene Grousset*
- *Akl-ı Selim, J Meslier*

Haldun Eroğlu, Atatürk'ün Okuduğu Kitaplar, Atatürk Yolu Dergisi

Buna göre Mustafa Kemal'in okuduğu kitaplarla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Okuduğu kitaplar arasında yerli yazarlar daha fazladır.
B) Tercüme eserlerden hiç faydalanmamıştır.
C) Farklı konularla ilgili yerli ve yabancı yazarların kitaplarını okumuştur.
D) Ekonomi konulu eserlere daha çok önem vermiştir.

6. Mustafa Kemal, öğrenim hayatı boyunca özellikle Manastır Askerî Lisesi yıllarında biraz da arkadaşı Ömer Naci'nin etkisiyle bilinçli bir okuma faaliyetine başladı. Ondaki okuma sevgisi, ilerleyen yıllarda artarak devam etti. Manastır'da Mehmet Emin Yurdakul ve Namık Kemal gibi dönemin güçlü Türk şairleri ile tanışan genç Mustafa Kemal, Harp Akademisi yıllarında özellikle ünlü Alman ve Japon komutanların hayatlarına ilişkin kitapları okumaya başladı. İlk görev yeri olan Şam'da, felsefeye, sosyalizme ve devrime ilişkin Fransızca kitapları okudu. Savaş alanlarında bile kitap okuma alışkanlığından vazgeçmedi. Çanakkale Savaşları sırasında Maydos'tan İstanbul'daki yakın tanıdığı Madam Corinne'e yazdığı 20 Temmuz 1915 günlü mektupta, oraya giden karargâh kâtiplerinden Hulki Efendi'ye satın alınması için birkaç roman adı vermesini rica etti.
- (<https://ataturkansiklopedisi.gov.tr/bilgi/ataturkun-okudugu-kitaplar/>)

Metne göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) En zor şartlar altında bile kitap okumaktan vazgeçmemiştir.
- B) Kitap okumaya Manastır Askerî Lisesi yıllarında başlamıştır.
- C) Harp Akademisinde askerî biyografilere ağırlık vermiştir.
- D) Okumaya olan tutkusunda lise arkadaşının etkisi olmuştur.
7. Her çocuk gibi Mustafa Kemal de ilk terbiye ve ilhamını ailesinden aldı. Daha sonra öğretmenleri, onun karakterini şekillendirmeye devam ettiler. Ancak Mustafa her şeyi başkasından bekleyen bir karaktere sahip değildi. Daha çocukluğundan itibaren kendini yetiştirmek için üstün gayret gösterdi. O, yapması gerekenleri düşünür, keşfeder ve uygulardı.
- Bu bilgiye göre Mustafa Kemal'in çocukluk dönemi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**
- A) Araştırma ve sorgulama becerisi gelişmiştir.
- B) Çocukluğunda yeterince aile sevgisi görmemiştir.
- C) Model aldığı insanları hemen taklit etmiştir.
- D) Yetişmesinde komutanlarının çok büyük etkisi olmuştur.
8. "Bir adam ki büyük olmaktan bahseder, benim hoşuma gitmez, büyüklük odur ki; hiç kimseye eğilmeyeceksin, hiç kimseyi aldatmayacaksın, memleket için hakiki mefkûre ne ise onu görecektir, o hedefe yürüyeceksin. Önüne sayısız engeller yığacaklardır. Kimseden yardım gelmeyeceğine inanarak bu engelleri aşacaksın. Ondan sonra da sana büyüksen derlerse bunu diyenlere güleceksin!"
- Ali Mithat İnan, Atatürk'ün Not Defterleri*
- Verilen metinde Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özelliklerinden hangisi çıkarılamaz?**
- A) Azim ve kararlılık
- B) Liderlik
- C) Teşkilatçılık
- D) İdealistlik

9.



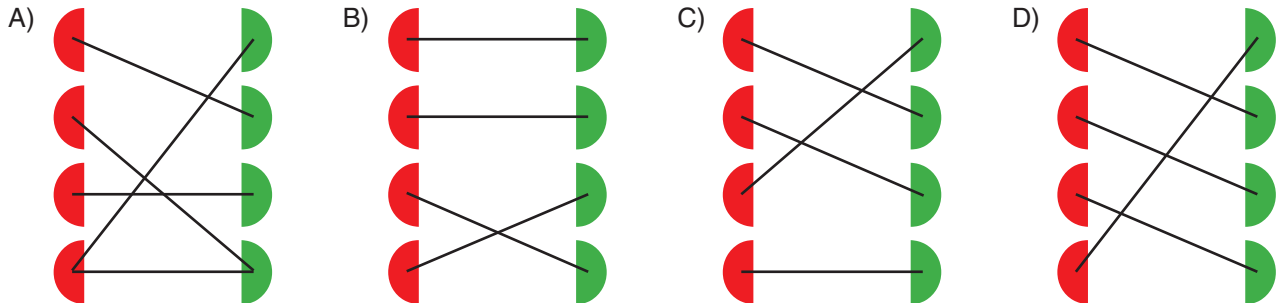
Buna göre aşağıdakilerden hangisi panelde belirtilen duruma örnek olarak gösterilemez?

- A) Fransız İhtilâli'nin etkisiyle Balkanlarda azınlık isyanları başlamıştır.
- B) Meşrutiyet yönetimine geçilmesiyle Meclis-i Mebusanda Müslümanların yanında azınlıklar da temsil edilmiştir.
- C) Avrupalı devletler, Düyun-u Umumiye İdaresini kurarak Osmanlı Devleti'nin gelirlerinin bir kısmına el koymuşlardır.
- D) Kapitülasyonların etkisiyle Osmanlı ekonomisi iflasın eşiğine gelmiştir.

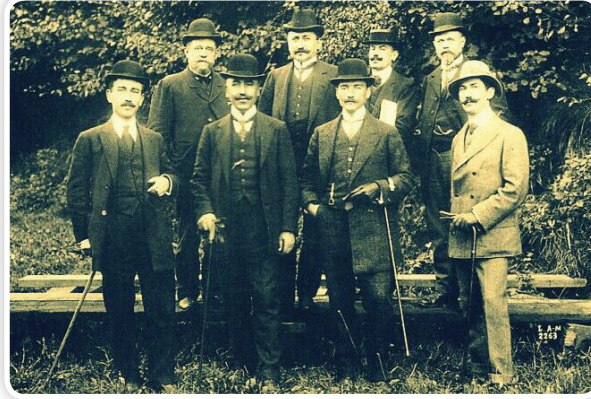
10. Mustafa Kemal'in düşüncelerinin oluşumunda yerli ve yabancı bazı aydınlar etkili olmuştur.

Ordunun Destanı adlı şiirinde Mustafa Kemal'den bahsedilmiştir.	Namık Kemal
Mustafa Kemal'in inkılap ruhunu aldığı şairdir.	Mehmet Emin Yurdakul
"Vatan Şairi" olarak bilinen aydındır.	Tevfik Fikret
Mustafa Kemal, "Egemenlik kayıtsız şartsız millettir." sözünü bu aydından ettikelenek söylemiştir.	Jean Jacques Rousseau

Bu bilgilerle verilen aydınların eşleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?



1.



Mustafa Kemal Picardie'de, Fransa, 1910

12-18 Eylül 1910'da Fransa'da gerçekleştirilen Picardie Manevraları, Fransız ordusunda uçağın ilk defa kullanıldığı bir tatbikatti. Yüzbaşı Mustafa Kemal, Binbaşı Ali Fethi Bey ve Binbaşı Selahaddin Bey Picardie'de yapılan askerî manevralara Osmanlı ordusunu temsil etmek üzere katılmıştı.

Verilen metin ve görselden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Fransa tarafından Osmanlı Devleti'ne ilk uçak satışı yapılmıştır.
 B) Osmanlı Devleti, Avrupa'daki gelişmeleri takip etmek istemiştir.
 C) Mustafa Kemal ve arkadaşları, manevralara gizli olarak katılmışlardır.
 D) Tatbikat, Türk-Fransız ortaklığıyla yapılmıştır.
2. Subaylar arasında yayılan partililik düşüncesi orduda düzen ve disiplinin bozulmasına neden oluyordu. Mustafa Kemal bu durumun ileride, vatanın geleceği için tehlikeli sonuçlara neden olabileceğini görmüş, 31 Mart Olayı'ndan sonra subayların siyasete karışmasının tehlikelerini sezmişti. Bu nedenle ordunun siyasetten uzak durması gerektiği yönündeki düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaştı. Nitekim Balkan Savaşları sırasında Mustafa Kemal'in öngörülerini gerçekleştirmiş ve ordumuz büyük bir felaketle karşılaşmıştır.
- Bu bilgiler göz önünde bulundurularak Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisi çıkarılabilir?**
- A) Cesareti
 B) İleri görüşlülüğü
 C) Azim ve kararlılığı
 D) Alçak gönüllülüğü
3. Trablusgarp Savaşı'na gönüllü olarak katılan Mustafa Kemal ve Enver Paşa gibi subaylar, yerli halkı teşkilatlandırarak onları, İtalyanlara karşı direnişe geçirdiler. Derne ve Tobruk'ta uygulanan bu taktik başarılı olmuştur. Savaşın şiddeti her geçen gün artsa da İtalyanlar, bir türlü iç bölgelere giremiyordu. Bunun üzerine bölgeyi hâkimiyeti altına almak ve Osmanlı Devleti'ni anlaştırmaya zorlamak için savaşı yaymaya karar verdiler. Ardından Osmanlıların "Kale-i Sultaniye" adını verdikleri Çanakkale Boğazı'na saldırdılar ancak başarılı olamadılar. Bu durumda Osmanlı Devleti, hemen Boğazları geçişe kapattı.
- Buna göre,**
- I. İtalya, Osmanlı Devleti'ni barışa zorlamak için taktik değiştirmiştir.
 II. Osmanlı Devleti, Boğazlar üzerindeki egemenlik hakkını kullanmıştır.
 III. Osmanlı Devleti Trablusgarp'ta yerel halktan istediği desteği bulamamıştır.
 IV. Mustafa Kemal ve Enver Bey, savaş sonunda görevlerinden istifa etmek zorunda kalmışlardır.
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**
- A) I ve II
 B) I ve III
 C) I ve IV
 D) II ve III